



Colégio Mesquita

Série: Educação Infantil

Disciplina: Música

Conteúdo: jogo do cadê. Trabalha percepção auditiva e a concentração

Atividade referente à semana de 6 a 9 de abril

Acesse o link <https://www.instagram.com/tv/B-cRQpMHEJ6/?igshid=1j9sqq7q25bm>

Atividade

Matérias necessários: pano grande (lençol), duas cadeiras para apoiar o pano (fazendo uma cortina), objetos sonoros (exemplo: sacola plástica, garrafa pet, folha sulfite, panela, colheres, pasta de plástico...) e objetivos silenciosos (exemplo: algodão, gaze...).

Passo a passo

1. explorar a sonoridade dos objetivos que serão utilizados através de canções. Coloque músicas diversas para as crianças ouvirem por exemplo: purê (grupo triii), África (palavra cantada), sítio da Lili (grupo triii), Gigante (tiquequê)... Enquanto a música toca, a criança toca acompanhando a música, de forma livre explorando a sonoridade dos objetos separados.
2. Faça uma cortina usando o pano e as cadeiras.
3. Mostre para a criança quais materiais foram separados para fazer a brincadeira e relembre os sons para ela.
4. Esconda os objetivos atrás da cortina feita.
5. Faça o som do objeto (caso possua som) e deixe a criança reconhecer o som e falar qual a fonte sonora.

Para as crianças de 2 a 3 anos ou que possuem dificuldade na fala, pode-se colocar os mesmos objetos que estão escondidos atrás da cortina, à disposição da criança. Dessa forma em vez de a criança falar qual o nome da fonte sonora ou silenciosa, ela irá apontar mostrando o objeto.

Para as crianças maiores (5 anos) pode-se dificultar a brincadeira colocando objetos similares, por exemplo: chocalhos feitos com materiais diferentes (arroz dentro de um pote de plástico, arroz dentro de um pote de alumínio, arroz dentro de um pote de papelão), mesmo tendo como objeto central o arroz, seu timbre mudará de acordo com a embalagem, a mudança será bem pequena, mas perceptível. Nesse caso a criança terá que falar arroz no pote de metal, feijão no pote de plástico e assim sucessivamente!

Lembre-se

Incentive sempre a criança, mesmo que ela demonstre dificuldade usando palavras como você consegue, quase é parecido, feche os olhos, respira, concentre-se, escute de novo... E dê os parabéns quando a criança conseguir! 😊