



# Colégio Mesquita

**Série:** Oitavos anos A, B e C

**Disciplina:** História

**Conteúdo:** Ecos Revolução francesa: independência Haitiana e o fim do processo revolucionário- Início do Império Napoleônico

**Atividade referente a semana:** 13/04 até 17/04

**Assistir a videoaula da Professora**

**Atividade 01**

## **PARTE I**

**1º passo:** Ler e grifar as páginas 46 e 47 do Livro didático (Capítulo 2: A Revolução Francesa)

**2º passo:** Leia o pequeno texto abaixo.

### **Franceses no Haiti**

A produção agrícola organizada durante a colonização francesa no Haiti baseou-se no latifúndio, na mão de obra escrava de origem africana e na exportação.

Com o nome de São Domingos, essa colônia garantiu à França uma expressiva produção de açúcar, anil, algodão e gado.

Quando, em 1789, chegaram a São Domingos as ideias de liberdade, igualdade e fraternidade, divulgadas pela Revolução Francesa, os escravizados que também desejavam a liberdade passaram a entrar em confronto com a elite.

### **Lutas populares em prol da independência**

O principal líder revolucionário do Haiti foi Toussaint-Louverture. Entre 1791 e 1803, esse príncipe africano organizou tropas de negros fugidos, numa guerra que apavorou os grandes proprietários de terras não só de São Domingos, mas também de outras colônias da América. A revolução foi duramente reprimida pelo governo de Napoleão e resultou na morte de Toussaint em 1803.

A guerra contra o domínio metropolitano sobre o Haiti prosseguiu com a participação de setores populares, escravizados e ex-escravizados. Sob a liderança do ex-escravizado Jean-Jacques Dessalines, a independência foi proclamada, juntamente com o fim da escravidão, em 1804.

Esses fatos contribuíram para que o Haiti se tornasse fonte de inspiração para movimentos populares na América Latina que reivindicavam a independência e também a igualdade, com a libertação dos escravizados.

Para as elites coloniais, no entanto, o que ocorrera no Haiti constituía uma ameaça, pois a esses grupos sociais interessava manter a escravidão como fonte de lucro e impedir que as camadas populares conquistassem direitos políticos.

**3º passo:** Você deverá fazer uma linha do tempo do processo de independência de São Domingo, atual Haiti.

Essa linha vai ser feita diretamente no seu caderno de História.

## PARTE I

**1º passo:** Leia o pequeno texto abaixo.

Como vimos, com o golpe de 18 Brumário a alta burguesia francesa passou a controlar o governo, sob a liderança do general Napoleão Bonaparte.

Descendente de família da pequena nobreza, Napoleão iniciara carreira militar como soldado, destacando-se durante a Revolução Francesa, sobretudo nas guerras contra os inimigos estrangeiros da Primeira e da Segunda Coligações. Seu prestígio cresceu perante a sociedade e foi usado para alcançar a estabilidade política e econômica desejada pela burguesia da época.

Como Napoleão conseguiu concentrar tantos poderes? Como ele usou os ideais da Revolução Francesa em benefício próprio? Ele conseguiu impor o poder da França sobre outros países europeus? Houve reação?

**2º passo:** Ler e grifar as páginas 68 até 71 do Livro didático (Capítulo 4: Napoleão e o Congresso de Viena)

**3º passo:** Você deverá copiar a mesma estrutura proposta pela professora no seu caderno de História.

### **ASCENSÃO DE NAPOLEÃO E FIM DO PROCESSO REVOLUCIONÁRIO NA FRANÇA**

\* **Golpe do 18 de Brumário,** ➡  
em 09 de setembro de 1799

#### **CONSULADO (1799-1804)**

Três cônsules:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Função deles: \_\_\_\_\_



#### **CONSULADO UNO**

Um cônsul:

1. Napoleão Bonaparte

Função dele:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* **Plebiscito de 1804: Napoleão Bonaparte se torna Imperador, se auto coroando.**

- O que é um plebiscito? \_\_\_\_\_

- Por que Napoleão se auto coroa? \_\_\_\_\_

- O que significa para a França esses dois fatos perguntados acima: \_\_\_\_\_

\* **Medidas adotadas por Napoleão:** (explicar as medidas)

- Educação: \_\_\_\_\_

- Economia: \_\_\_\_\_

- Política (código civil): \_\_\_\_\_

\* **Política militar**

- Bloqueio continental, o que foi: \_\_\_\_\_

- Causas: \_\_\_\_\_

- Consequências: - Portugal: \_\_\_\_\_

- Espanha: \_\_\_\_\_

- Brasil: \_\_\_\_\_

## Atividade 02

### PARTE I

Exercício do Livro didático para serem feitos no caderno de História e NÃO precisa copiar enunciado:

- \* Página 39- exercícios 1 ao 5
- \* Página 49- exercícios 5
- \* Página 79- exercícios 1 ao 3, 5 e 6

**Autoavaliação** — Responda essas perguntas em voz alta e veja se entendeu o conteúdo. Não deverá registrar nenhuma resposta dessa autoavaliação.

1. Quais conteúdo do capítulo você considerou mais fáceis e mais difíceis? Por quê?
2. Algum ponto do capítulo não ficou muito claro para você? Qual?
3. Conseguiu relacionar as propostas dos filósofos iluministas com o início da Revolução francesa?
4. Você compreendeu quais foram as causas que levaram a iniciar o processo de transformações sociais, econômicas e políticas na França?
5. Conseguiu entender as diversas etapas que fazem parte do processo histórico conhecido como Revolução francesa?
6. Consegue identificar quais são os grupos sociais que participaram da Revolução Francesa?
7. Você consegue apontar quais são as consequências da Revolução francesa, para a França e para outros lugares do mundo, como o Haiti?
8. Compreendeu os motivos do início do Império napoleônico significar o fim do processo revolucionário na França?
9. Consegue apontar quais são os motivos que fazem a popularidade de Napoleão aumentar e por que ele decreta o bloqueio continental?
10. Como você avalia sua compreensão dos assuntos tratados neste conteúdo?
  - » Excelente: não tive nenhuma dificuldade.
  - » Boa: tive algumas dificuldades, mas consegui resolvê-las.
  - » Regular: foi difícil compreender certos conceitos e resolver as atividades.
  - » Ruim: tive muitas dificuldades, tanto no conteúdo quanto na realização das atividades.

**Bons estudos!!!**