



Série: 4º ano

Disciplina: Português

Conteúdo: Artigo, número e gênero do substantivo

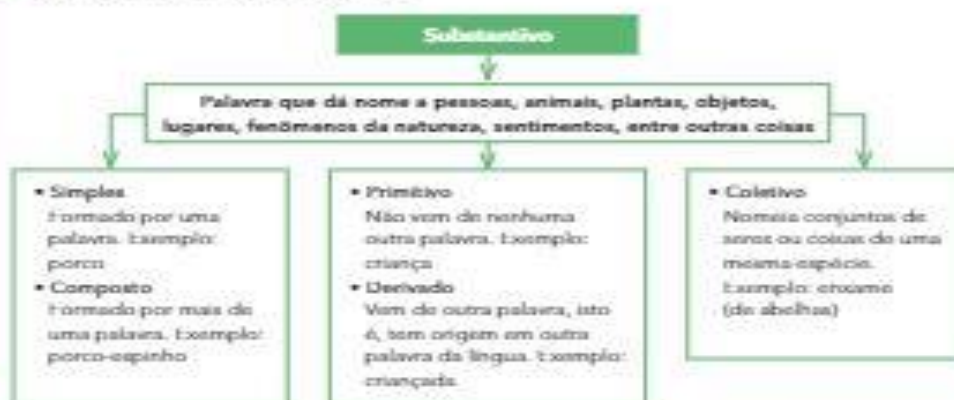
Atividade referente a semana: 13/04 até 17/04

\* Assistir ao vídeo de apresentação dos conteúdos

\* **Realizar as atividades das páginas do livro (Se estiver com o livro faça nele mesmo, caso não esteja, faça somente as respostas no caderno ou em folha de fichário. Não esqueça de anotar as páginas!) Páginas 109 até 113**

## Hora de organizar o que estudamos

Leia o esquema com atenção.



### Palavras que acompanham o substantivo: adjetivos e artigos

Que tipo de feijão se come em sua região? Leia alguns nomes abaixo.



Veja quantas palavras foram escritas para caracterizar, atribuir qualidades ao substantivo **feijão**.

1 Agora, observe o esquema e escreva outras características para o substantivo **fruta**.



As palavras que indicam características dos substantivos são os **adjetivos**.

- 2 Leia os adjetivos que você escolheu para caracterizar o substantivo **fruta** e ouça os que os colegas escolheram. Registre três adjetivos que foram apresentados e que sejam diferentes dos que você escolheu.

Os substantivos podem ser acompanhados de adjetivos e de outras palavras que o modificam.

Observe os substantivos **legume** e **verdura**.



A palavra **o** que acompanha o substantivo **legume** está determinando que não se trata de qualquer legume. O substantivo **verdura** deixou de ser qualquer verdura: é **uma verdura fresquinha**. Ele foi modificado pelas palavras que o acompanham: **uma** e **fresquinha**.

- 3 Leia a frase a seguir.

um alimento saudável

Agora, complete o esquema com os termos que acompanham e modificam o substantivo.



- 4 Complete o esquema com um substantivo que seja adequado.



As palavras **a**, **um**, **umas**, que acompanham o substantivo, são denominadas artigos.

## Gênero e número: concordância com o substantivo

1 Leia a tirinha do ratinho Niquel Náusea para responder à atividade.



GONSALVES, Fernando. *Niquel Náusea*. São Paulo: Devir, 2002, p. 5.

a) Reescreva as falas de Niquel dos quadrinhos 1 e 3, trocando os substantivos **rato** e **gatos** pelos substantivos **rata** e **gatas**.

---

---

b) O que você notou?

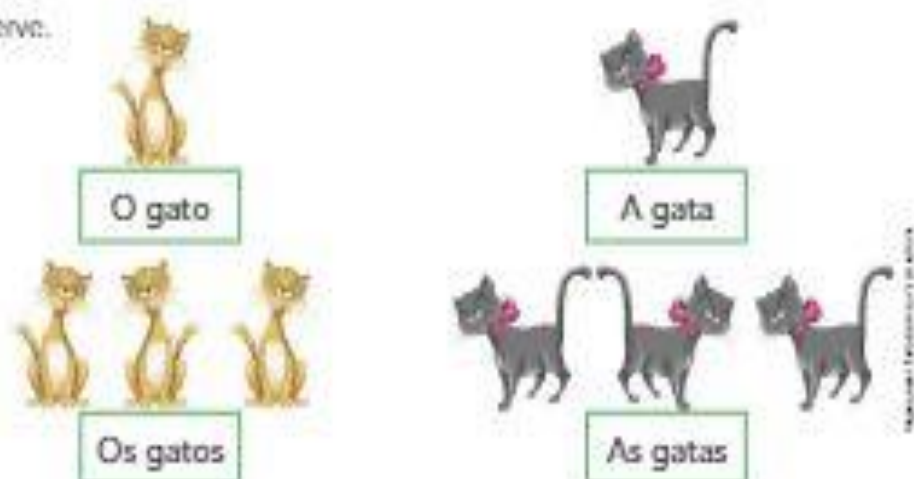
---

---

c) Quais palavras foram modificadas para combinar com a mudança dos substantivos? Escreva como a palavra era e como ela ficou.

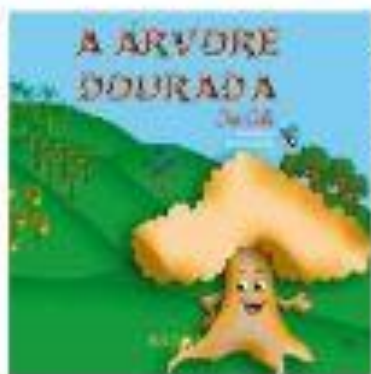
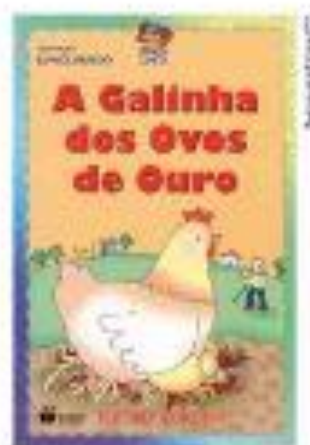
---

2 Observe.



As palavras **o/os**, **a/as** concordam com o substantivo para indicar: gênero (masculino e feminino) e número (singular e plural).

3 Leia as capas destes livros.



Escreva os títulos conforme o que se pede.

a) Títulos com substantivos acompanhados das palavras o, os, um, uns.

---

---

b) Títulos com substantivos acompanhados das palavras a, as, uma, umas.

---

---

As palavras o/os, a/as, um/uns e uma/umas são artigos. Os artigos mudam para concordar com o substantivo.



Leia a tabela a seguir.

Artigos	
o/os	um/uns
a/as	uma/umas

Pertencem ao gênero **masculino** os substantivos acompanhados dos artigos **o/os, um/uns** e ao gênero **feminino** os substantivos acompanhados dos artigos **a/as, uma/umas**.

4 Leia os substantivos do quadro.

elefante	leoa	cavalo	ovelha	pavão	aluna
----------	------	--------	--------	-------	-------

Pense no artigo que acompanharia cada um deles e separe-os em **masculino** e **feminino**.

Masculino	Feminino

## Hora de organizar o que estudamos

Leia o esquema abaixo.

