



# Colégio Mesquita

**Série:** 3º ano

**Disciplina:** Português

**Conteúdo:** Sílabas tônicas, ortografia;

Atividade referente à semana: 06 a 10 de abril

**ATENÇÃO: AULA ON-LINE DE PORTUGUÊS DIA 08 DE ABRIL ÀS 10H  
NA PLATAFORMA PLURALL (AULAS DIGITAIS/ HANGOUTS MEET)**

**Sílaba tônica:**

**Acesse o link [https://www.youtube.com/watch?v=7V6o8Z0\\_aE8](https://www.youtube.com/watch?v=7V6o8Z0_aE8) e assista ao vídeo.**

Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos. Citando o exemplo da palavra – “**ca**sa”:

Notamos que a sílaba **ca** foi pronunciada mais fortemente que a sílaba **sa**.

Por isso dizemos que ela é a **SÍLABA TÔNICA DA PALAVRA**.

**Aí vai um lembrete especial, do qual você não poderá nunca esquecer: Nós contamos a sílabas das palavras, começando do fim para o começo.**

A sílaba tônica varia de posição de acordo com a palavra. Ela pode ser:

- A última sílaba da palavra:

CA      FÉ

Quando a sílaba tônica é a última, dizemos que a palavra é **oxítona**.

- A penúltima sílaba da palavra:

BA      TA      TA

Quando a sílaba tônica é a penúltima, dizemos que a palavra é **paroxítona**.

- A antepenúltima sílaba da palavra:

SÁ      BA      DO

Quando a sílaba tônica é a antepenúltima, dizemos que a palavra é **proparoxítona**.

Dica importante: Todas as **proparoxítonas** são acentuadas.

## Atividades:

1- Leia em voz alta cada palavra abaixo e circule sua sílaba tônica:

duração	flauta	chácara
sapato	violão	panela
pássaro	nariz	jardim
lápiz	gostava	gato

2- Escreva nos parênteses as sílabas tônicas de cada palavra:

Sofá (_____)	Árvore (_____)
Triângulo (_____)	Animal (_____)
Lençol (_____)	Astro (_____)
Funil (_____)	Boneca (_____)
Fábula (_____)	Fácil (_____)

3- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto à acentuação tônica: (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).

café	floresta
paletó	lágrima
médico	lagartixa
pardal	chave

**Ortografia ch, x – Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=hFtMjKwqTnQ> e assista ao vídeo.**

A melhor maneira de treinar a ortografia é ler, escrever e consultar o dicionário sempre que houver dúvida.

Ao escrevermos certas palavras que possuem sons parecidos, como, por exemplo, caixa e encher, sempre ficamos na dúvida quanta à grafia correta. Como escrevê-las? Usando x ou ch?

Como você já sabe, essas e outras dúvidas que geralmente surgem, vão sendo solucionadas com muita leitura e escrita.

Para facilitar a compreensão sobre o emprego da letra X, vamos observar algumas regras:

- Após um ditongo:  
Exemplo: ameixa, caixa, baixo.
- Após palavras iniciadas com en:  
Exemplo: exame, enxugar, enxaqueca
- Após palavras iniciadas com a sílaba ME:  
Exemplo: mexer, mexicano.
- Nas palavras de origem indígena e africana e nas palavras de origem inglesa que já se juntaram à Língua Portuguesa:

Exemplo: xará, xerife, xavante, xampu.

**Atividades:**

4- Leia o texto abaixo, circule de vermelho as palavras escritas com CH e de verde as palavras escritas com X. (Procure no dicionário palavras que vocês não conhecem).

**A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA**

Na chácara do Chico Bolacha,

o que se procura

nunca se acha!

Quando chove muito,

o Chico brinca de barco,

porque a chácara vira charco.

Quando chove nada,

Chico trabalha na enxada,

e logo se machuca

e fica de mão inchada

Por isso, com o Chico Bolacha,

o que se procura

nunca se acha.

Dizem que a chácara do Chico

só tem chuchu

e um cachorro coxo

que se chama Caxambu.

Outras coisas ninguém procura,

porque não se acha,

coitado do Chico Bolacha!

Cecília Meireles

5- Procure as seguintes palavras no dicionário ou internet e complete-as com as letras que estão faltando: (CH ou X). Em seguida desenhe o quadro abaixo em seu caderno e organize as palavras:

me\_\_erica

ca\_\_\_\_o

\_\_\_\_\_egar

\_\_\_\_\_uva

en\_\_\_\_ugar

en\_\_\_\_urada

en\_\_\_\_ada

en\_\_\_\_ugar

co\_\_\_\_ilo

ca\_\_\_\_oeira

PALAVRAS COM X	PALAVRAS COM CH