



Série: 3º ano

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Classe dos milhares, números pares e ímpares.

Atividade referente à semana: 06 a 10 de abril

**ATENÇÃO: AULA ON-LINE DE MATEMÁTICA DIA 06 DE ABRIL ÀS 16H
NA PLATAFORMA PLURALL (AULAS DIGITAIS/ HANGOUTS MEET)**

Para dar início às atividades, você deverá assistir a vídeo aula da Professora Jussara NO SITE DO COLÉGIO sobre a classe dos Milhares - Matemática.

Em seguida acessar o site ``ESCOLAKIDS``, cujo link está abaixo, e fazer a leitura do texto e imagens nele apresentados.

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-a-milhar.htm>

Após análise, escreva no seu caderno todos os números de **4 ordens** apresentados no link. Agora vamos por em prática o que aprendemos sobre a classe dos milhares.

Exercícios

- 1- Escreva os números de 1000 até 1100, em seguida pinte de azul todos aqueles terminados em 0
- 2- Escolha cinco números do exercício anterior e faça o que se pede:
 - a) Escreva-os por extenso -
 - b) Faça a decomposição -
 - c) Organize-os na ordem decrescente -
- 3- Coloque os números do quadro na ordem crescente:

1 239 - 1 021 - 999 - 4 890 - 3 784 - 3 677 - 2 674 - 5 466

- 4- Os alunos de uma escola organizaram um jogo só para realizar decomposições. Para brincar é muito fácil, basta observar as ficha indicativa do número que aparece abaixo do quadro e, em seguida, colorir, no quadro, os círculos com os números necessários para compor essa ficha.

1.000	7	600	1
6	20	500	50
300	2.000	2	3.000
10	400	80	1.000

1622

a) Quais círculos você deverá pintar para decompor o número que aparece na ficha abaixo do quadro?

b) De acordo com os números que aparecem nos círculos, quais números de quatro algarismos poderiam ser compostos usando uma unidade de milhar?

5- Para marcar a maior quantidade de pontos, é preciso ordenar as cartas e formar o maior número possível. Veja as cartas que foram sorteadas.

9	5	8
---	---	---

a) Qual maior número de quatro algarismos é possível formar, repetindo apenas uma das cartas?

b) Quantas dezenas tem o número que você formou?

c) Quantos números de quatro dígitos podem ser formados repetindo apenas um dos números tendo o nove como unidade de milhar?

Agora vamos falar um pouquinho sobre **NÚMEROS PARES E ÍMPARES**. Leia com atenção o texto abaixo:

Números pares e números ímpares

O professor André reuniu os alunos em equipes e pediu a eles que contassem alguns objetos e os separassem em grupos de 2.

A equipe **A** contou 10 carrinhos e, ao separar em grupos de 2, não restou nenhum carrinho sem par.



O número 10 é par.

A equipe **B** contou 8 bolas e separou-as em grupos de 2. Nenhuma bola ficou sem par.



O número 8 é par.

A equipe **C** contou 7 barquinhos e separou-os em grupos de 2. Sobrou 1 barquinho sem par.



O número 7 é ímpar.

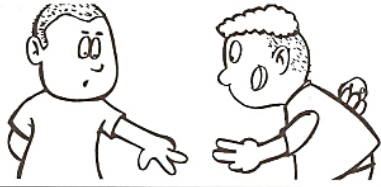
Os alunos concluíram que:

Contando em pares, isto é, de 2 em 2, se não sobrar nenhum elemento, o número é **par**; se sobrar um elemento, o número é **ímpar**.

O professor André lembrou os alunos de que eles podem reconhecer se um número é par ou ímpar do seguinte modo:

Se o algarismo das unidades for 0, 2, 4, 6 ou 8, então o número é par. Se o algarismo das unidades for 1, 3, 5, 7 ou 9, então o número é ímpar.

Em seguida assista ao vídeo no Youtube no link : <https://youtu.be/7m3kcD-pnSk> - Números Pares e Ímpares - Por Tia Mi



Que tal fazermos uma competição com o pessoal de casa entre par ou ímpar usando os dedinhos?

Dica: Em uma rodada você pode ser o jogador e em outra o juiz.

Vamos lá?

MARCOS PAR	ALEXANDRE IMPAR	TOTAL	GANHADOR
		2	MARCOS

Hora de praticar:

1- Escreva o que se pede:

- a) O menor número par de 2 algarismos;
- b) O maior número par de 2 algarismos;
- c) O menor número ímpar de 2 algarismos;
- d) O maior número ímpar de 2 algarismos;

2- Separe os números do quadro em pares ou ímpares. Não se esqueça de que em números grandes, basta analisar o algarismo da unidade para descobrirmos se ele é par ou ímpar.

4 321 5 634 3 990 2 747 1 542 3 459 6 358